

屏東縣瑞光國小 113 學年度新生報名表

班級：一年_____班(縣網編班公告後填) 報名日期：____年__月__日 編號：_____

一、基本資料：請從基本資料開始填

姓 名				身分證編號或護照編號			
出生年月日	年	月	日	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	血型	
緊急送醫醫院	<input type="checkbox"/> 屏基 <input type="checkbox"/> 其他：_____			就讀幼稚園 年數	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有__年	就讀_____幼稚園	
戶籍住址						戶籍電話：	
現居地住址 (通信用) <input type="checkbox"/> 同戶籍地						現居地電話： <input type="checkbox"/> 同戶籍地	
家中排行	<input type="checkbox"/> 獨生子/女 家中排行： <input type="checkbox"/> 第一 <input type="checkbox"/> 第二 <input type="checkbox"/> 第三 <input type="checkbox"/> 第四						
父親姓名		出生 年次	民國 年	<input type="checkbox"/> 存 <input type="checkbox"/> 歿	學歷	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	
母親姓名		出生 年次	民國 年	<input type="checkbox"/> 存 <input type="checkbox"/> 歿	學歷	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	
監護人 (請務必填寫)							

●所有資料務必以正楷詳細填寫，以便聯繫重要資訊

二、學生親屬

父親：(姓名免填)	身份證號碼：	電子郵件：
家中電話：	辦公室電話：	行動電話：
職業：	職稱：	工作機構：
地址： <input type="checkbox"/> 同戶籍		
母親：(姓名免填)	身份證號碼：	電子郵件：
家中電話：	辦公室電話：	行動電話：
職業：	職稱：	工作機構：
地址： <input type="checkbox"/> 同戶籍		

三、緊急聯絡人：為填寫學校緊急聯絡卡用，請填寫非同住之親屬或鄰居資料

聯絡人姓名				關係	
家中電話(H)		辦公室電話(O)		行動電話：	

四、兄弟姊妹

稱謂	姓名	就讀學校或畢/肄業學校	出生年次

五、輔導資料

名稱	項目	以下請填數字	
父母關係	1. 同住 2. 分住 3. 分居 4. 離婚 5. 其他_____		
家庭氣氛	1. 很和諧 2. 和諧 3. 普通 4. 不和諧 5. 很不和諧		
父母管教方式	1. 民主式 2. 權威式 3. 放任式 4. 其他_____	父	母
居住環境	1. 住宅區 2. 商業區 3. 混合(住、商、工)區 4. 軍眷區 5. 農村		
本人住宿	1. 住在家裡(學區內) 2. 住在家裡(學區外) 3. 寄居親友家裡 4. 其他_____		
經濟狀況	1. 富裕 2. 小康 3. 普通 4. 清寒 5. 貧困		

六、特殊身份：請在內打「」，並繳交相關證件，與註冊費用有關，請仔細填寫。

原住民：_____族〈交戶口名簿影本〉

低收入戶〈交戶口名簿影本、鄉鎮市公所低收入戶證明正本〉

領有殘障手冊或經鑑輔會安置

父母為重度殘障者〈交殘障手冊影本〉

軍公教遺族、榮軍傷殘子女〈交證明文件影本〉

外籍父母：父：_____國 取得中華民國國籍：是 否〈交證明文件影本〉
母：_____國 取得中華民國國籍：是 否〈交證明文件影本〉

午餐費：註冊時整學期全繳 按月繳交 自行處理

有哥哥或姐姐，就讀瑞光國小_____年_____班姓名：_____（未分班請填新年級）

入學資格：106/9/1-107/8/31

大學區屏東市

原學區大連里1-31鄰，華山里8、15、20、21、22、26、27、28鄰

本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程說明(國小)

親愛的家長您好：

您平時都用什麼語言和孩子互動呢？語言是表情達意、互相溝通的工具，也是文化保存、理解與互動的媒介。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的環境，各種語文均有其特色，透過語文的學習，可以延續族群傳統語言，也可以體驗多元豐富的文化生活，對不同的文化能有更多的包容和理解，並對自身的文化有更多的認同與自信，進而培養跨文化多元的國際視野。

根據《國家語言發展法》，臺灣固有族群使用之自然語言及臺灣手語，除了閩南語文、閩東語文、客語文及原住民族語文等本土語文外，為保障語言人權與語言的多樣性、喚起社會大眾對於臺灣手語的重視，並落實《世界文化多樣性宣言》與《身心障礙者權利公約》對聾人語言與文化的尊重，因此將臺灣手語納入語文選習選項之一。此外，臺灣是一個多語言、多族群、多文化的社會，隨著全球國際化的趨勢，來自東南亞各國及其他國家的新住民已成為臺灣社會的重要成員，因此，在國小階段也納入了新住民語文選習選項。

國小階段從 111 學年度起，除原本本土語文及新住民語文為部定課程外，也將臺灣手語及本土語文閩東語自小一開始逐年列入課綱部定課程，以上三種語文課程，依學生選習意願擇一類選習，每週一節課。

「多一種語言，多一種能力；多一種語言，多一種創意」，語言的學習亦是對大腦的刺激與活化，透過本土語文/臺灣手語/新住民語文的學習，對於其他領域的學習都會有實質的助益，除了在學校深耕母語外，更需要家長從家庭提供孩子語言學習環境，與我們共同為傳承母語努力，此外，語言學習是需要長時間累積的，建議孩子可以持之以恆修習同一種語別，讓孩子獲得有效的語言學習經驗。

目前本土語言流失速度非常快，語言文化等無形資產保存不易，期盼我們一起來努力，讓各種需要傳承的語言，得以在學校教育深耕。讓我們共同豐富社會整體文化，呈現臺灣多元文化之美。期待您與孩子都能支持並選習本土語文/臺灣手語/新住民語文的學習，感謝您！

屏東市瑞光國小 113 學年度本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程調查表

(新生適用)

學生姓名	家長使用的母語 (多母語家庭可呈現多語別)	家長連絡電話	家長簽章	
選習語文類別 (只能勾選一個)	<input type="checkbox"/> 閩南語			
	<input type="checkbox"/> 閩東語			
	客語			
	<input type="checkbox"/> 北四縣腔 <input type="checkbox"/> 南四縣腔 <input type="checkbox"/> 海陸腔 <input type="checkbox"/> 大埔腔 <input type="checkbox"/> 饒平腔 <input type="checkbox"/> 詔安腔			
	原住民族語			
	<input type="checkbox"/> A 初鹿卑南語	<input type="checkbox"/> A 知本卑南語	<input type="checkbox"/> A 南王卑南語	<input type="checkbox"/> A 建和卑南語
	<input type="checkbox"/> B 郡群布農語	<input type="checkbox"/> B 卓群布農語	<input type="checkbox"/> B 卡群布農語	<input type="checkbox"/> B 丹群布農語
	<input type="checkbox"/> B 巒群布農語	<input type="checkbox"/> C 南排灣語	<input type="checkbox"/> C 東排灣語	<input type="checkbox"/> C 北排灣語
	<input type="checkbox"/> C 中排灣語	<input type="checkbox"/> D 東魯凱語	<input type="checkbox"/> D 霧臺魯凱語	<input type="checkbox"/> E 澤敖利泰雅語
	<input type="checkbox"/> E 汶水泰雅語	<input type="checkbox"/> E 萬大泰雅語	<input type="checkbox"/> E 賽考利克泰雅語	
	<input type="checkbox"/> E 宜蘭澤敖利泰雅語		<input type="checkbox"/> E 四季泰雅語	<input type="checkbox"/> F 德國達雅賽德克語
	<input type="checkbox"/> F 德鹿谷賽德克語	<input type="checkbox"/> F 都達賽德克語	<input type="checkbox"/> G 秀姑巒阿美語	<input type="checkbox"/> G 南勢阿美語
	<input type="checkbox"/> G 海岸阿美語	<input type="checkbox"/> G 馬蘭阿美語	<input type="checkbox"/> G 恆春阿美語	<input type="checkbox"/> H 賽夏語
	<input type="checkbox"/> I 雅美語	<input type="checkbox"/> J 邵語	<input type="checkbox"/> K 噶嗎蘭語	<input type="checkbox"/> L 鄒語
	<input type="checkbox"/> M 卡那卡那富語	<input type="checkbox"/> N 拉阿魯哇語	<input type="checkbox"/> O 多納魯凱語	<input type="checkbox"/> O 萬山魯凱語
	<input type="checkbox"/> O 茂林魯凱語	<input type="checkbox"/> O 大武魯凱語	<input type="checkbox"/> P 撒奇萊雅語	<input type="checkbox"/> Q 太魯閣語
	<input type="checkbox"/> 臺灣手語			
	新住民語			
	<input type="checkbox"/> 越南語	<input type="checkbox"/> 印尼語	<input type="checkbox"/> 泰語	<input type="checkbox"/> 柬埔寨語
	<input type="checkbox"/> 緬甸語	<input type="checkbox"/> 馬來語	<input type="checkbox"/> 菲律賓語	
學生選習本土/新住民語文類別程度 (未選習者免填)	<input type="checkbox"/> 能聽 <input type="checkbox"/> 能聽、說 <input type="checkbox"/> 能聽、說、讀 <input type="checkbox"/> 完全不會			
學生選習臺灣手語類別程度 (未選習者免填)	<input type="checkbox"/> 能理解手語表達意義 <input type="checkbox"/> 能理解並用手語表達 <input type="checkbox"/> 能理解並用手語表達並進行溝通 <input type="checkbox"/> 完全不會			
注意事項	語言選習人數較少之語別課程，將視師資狀況與其他班級學生共同上課或安排以遠距直播方式進行課程。			
上課編組	(家長不需填寫)(視選修人數及師資開課)			

填表說明：

一、依據 110 年 3 月 15 日修正十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/臺灣手語/新住民語文課程之開課規定：「A. 本土語文包含閩南語文、客語文、原住民族語文、閩東語文、其他具有傳承危機之國家語言。具地區特性之族群語文(如平埔族群語言)，由學校調查學生實際需求與意願，於本土語文開設課程供學生選修。B. 新住民語文課程的開設內容以東南亞地區的新住民語文為主。C. 國民小學階段本土語文/臺灣手語/新住民語文列為部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。」

二、國小一年級至六年級學生應就閩南語文、閩東語文、客家語文、原住民族語文、臺灣手語及新住民語文之語文等六種語文任選一種修習，閩東語文、臺灣手語部分自 111 學年度起逐年於一年級至六年級實施(113 學年度為一至三年級適用)。

三、本表係提供 113 學年度國小新生報到時完成調查，以提供學校開設本土語文/臺灣手語/新住民語文課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則，倘確有更換語文類別之需求，應持續至少一年方得更換；另語言學習持續性，有利提升學生學習成效及興趣，舊生不另行調查，惟需更換語別可向學校提出申請。

四、學校開課時，視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級界限，依學生選習語言類別編組；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。

五、本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請於___月___日前繳回各班級任老師(或導師)。