

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：吳倩雯  
聯絡電話：08-7320415 #3678  
傳真：08-7320185  
電子信箱：a330137@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市瑞光國民小學

發文日期：中華民國113年7月31日  
發文字號：屏府教學字第1135040103號  
速別：最速件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A113504010300-1.pdf)

主旨：檢送教育部國民及學前教育署「本土教育教師培力研習」  
實施計畫1份，請轉知所屬踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署113年7月23日臺教國署國字第1135503011號函辦理。

二、為落實推動本土教育，教育部國民及學前教育署委請國立臺南大學辦理「本土教育教師培力研習」，期能強化教師本土文化理念，充實學科素養及教學技能，以提升教師教學專業能力。

三、研習資訊如下：

(一)時間與地點：研習均採視訊方式進行(<https://meet.google.com/mfp-pfpx-din>)。

- 1、第1場：113年8月15日(星期四)上午8時30分至下午4時10分。
- 2、第2場：113年8月16日(星期五)上午8時30分至下午4時10分。

(二)參加對象：

- 1、高級中等以下學校教師或社區大學、文史團體人員等。
- 2、各縣(市)政府教育局(處)承辦本土教育之人員，縣(市)本土語文輔導員、本土語文指導員。

(三)報名方式：於113年8月9日(星期五)前上網報名

(<https://forms.gle/NX5YVxCmrDccN9Wu5>)。

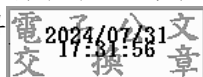
四、全程參加本研習人員，每場核給研習時數6小時，並請惠予公假出席。

五、若有未盡事宜，請逕洽本案窗口：國立臺南大學姜家瑜小姐(電話06-214-6617，信箱kokotiner@gm2.nutn.edu.tw)。

六、檢附「本土教育教師培力研習」實施計畫1份供參。

正本：各國小、各高國中、本縣各私立高中學校

副本：本府教育處學務管理科



# 教育部國民及學前教育署

## 「本土教育教師培力研習」實施計畫

### 壹、依據：

教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點辦理。

### 貳、目的：

- 一、充實強化中小學教師之本土文化理念，學科專業素養及教學活動技能。
- 二、藉本土教育積累之優秀人才，傳承專業經驗以落實培力教師知能。
- 三、強化本土教育教師培力研習與經驗交流分享，以提升教學專業能力。

### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺南大學本土語文教育資源中心

### 肆、時間、地點及場次：

- 1、場次一：113年8月15日(星期四)
- 2、場次二：113年8月16日(星期五)

※ 本次研習全面採線上辦理，研習視訊連結：<https://meet.google.com/mfp-pfpx-din>

### 伍、參加對象：

- 1、全國高級中等以下學校教師或社區大學、文史團體人員等。
- 2、各縣(市)政府教育局(處)承辦本土教育之人員，縣市端本土語文輔導員、本土語文指導員。

### 陸、報名資訊：

- 1、本次研習請於113年8月9日(星期五)前上網報名(<https://forms.gle/NX5YVxCmrDccN9Wu5>)，以利掌握出席狀況。
- 2、請事先確認網路及視訊、音訊等電腦設備可正常運作，並請所屬單位惠予公(差)假出席。
- 3、聯絡資訊：若有未盡事宜請逕洽國立臺南大學本土語文教育資源中心姜家瑜小姐，聯絡電話：06-2146617 (kokotiner@gm2.nutn.edu.tw)。

柒、課程表：

場次	場次一	場次二
日期及時間	113.08.15 (四)	113.08.16 (五)
08：30-09：00	報到	
09：00-10：30	雷秀慧(新北市樹林高中歷史教師) 從「樹林文史地圖」到《樹林采風》看樹林高中地方學課程的實踐	謝聖雅(嘉義市宣信國小校長) 本土教育整合課程實例
10：30-10：40	休息/交流時間	
10：40-12：10	陳其澎(中原大學設計系退休教授) 埤塘學的本土教育整合課程	張智傑 (智紳數位文化事業有限公司執行長) 數位走讀與本土教育
12：10-13：00	午餐/休憩	
13：00-14：30	王朝賜(臺南市口埤國小校長) 口埤國小本土教育經驗	張錦霞(新北市野柳國小校長) 海洋教育為核心之本土教育
14：30-14：40	休息/交流時間	
14：40-16：10	周素如(如山文創有限公司負責人) 糖產業文化與本土教育課程	榮芳杰(國立清華大學教授) 文化資產現地教學的地方意義與方法

捌、本次活動預期效益：

- 1、加值推廣既有本土教育專業者之成果與能力。
- 2、提升強化教師之本土教育理念知識與技能。
- 3、透過交流研習深化本土教育並研創開展新議題。

玖、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，未盡事宜得另函補充修正之。