

114 學年度第一學期班親會家長及各班檢討建議單

	家長建議彙整	學校/導師回應
一 年 級	<p>1-1 家長意見</p> <p>01 學校部分未使用空間堆放有些地方有未整理雜草，恐影響安全與衛生 建議定期整理</p> <p>02 再學校紅綠都處設置過馬路按鈕 以利非通學時間過馬路</p> <p>03 英語繪本課程應該以：</p> <p>英語圖畫（字母識讀為主）～一年級的孩子可以不要過度重視字母書寫的練習，希望可以如同學校安排的教學重心「英語圖畫，字母識讀為主」，讓孩子學習分辨字母音和字母的發音，透過有聲和無聲的發音讓孩子學習辨識字母發音的不同，繪本可以確實的進行，讓低年級的孩子對英語的學習有期待和動力。可以用字母音的方式尋找適合的繪本，讓孩子們對字母和字母發音有更深的印象</p> <p>如～ 學習 Bb 可以用「Brown bear brown bear What do you see? 棕熊、棕熊你看的了什麼，」這繪本可以帶領孩子對 Bb 的發音有吸收和同時記得 Bear 這單字。同時句型「what do you see? 」也學習到運用</p> <p>Eric Carle 艾瑞卡爾作者的書非常推薦老師使用適合初級學習的孩子。也同時學習到學校的學習安排「sight words」因學校有安排外籍老師進入教室，這是一個給孩子們的更好的英語學習和幫助他們的口音（尤其是字母的名和字母的音發音準確）也希望不要讓孩子們進入過度傳統的英語學習。而是先給孩子對語言學習的樂趣產生更多的興趣學習</p> <p>把我 20 年來在台灣教學英語的經驗和學校分享。因為看到太多孩子對英語學習的興趣感到無比討厭和無趣。還有曾經進入過學校了解很多學校的進行仍給予太多的傳統教學。讓我</p>	<p>101-01</p> <p>學校部分未使用空間堆放有些地方有未整理雜草，恐影響安全與衛生，定期整理，以利校園安全。學校圍牆內由校內人員負責，學校圍牆外由市公所負責。</p> <p>101-02</p> <p>在學校紅綠都處設置過馬路按鈕以利非通學時間過馬路。轉知交通隊。</p> <p>101-03</p> <p>首先，非常感謝您給予的用心建議。我們很感謝您對英語課程的細心觀察與回饋，您的意見對我們幫助很大，也會成為我們修改課程的重要參考。</p> <p>由於課堂上學生的英語程度不盡相同，我們也會持續關注孩子們的學習狀況，並以「滾動式修正」的方式調整課程內容與教學策略，讓不同程度的學生都能獲得適切的支持與幫助。請放心，我們會不斷努力，讓學生在英語學習上有更好的體驗與。</p>

	<p>懂孩子們對英語學習沒有動力</p> <p>1-2 家長意見</p> <p>01 希望老師能夠對班上同學再次宣導勤洗手 以及個人衛生安全的重要性；學校能增建組新的洗手台踏板給一年二班的同學使用</p>	<p>102-01</p> <p>健康中心每學期始業式都會做宣導,1年級新生在學期中也會入班做健康教育宣導</p> <p>學校準備中,增建組新的洗手台踏板給低年級的學生使用。</p>
<p>二 年 級</p>	<p>2-1 家長意見</p> <p>01 家長想知道羿孝再學校是否容易受周圍的新鮮事干擾 無法專注在正在進行的事 ; 用餐時間過久</p>	<p>201 已和家長溝通討論</p>
<p>三 年 級</p>	<p>3-1 家長意見</p> <p>01 家長想和老師討論課業與人際關係</p> <p>02 國語圈詞有增加詞性介紹的部分,有較困難的部分老師可以在課堂中先講解</p>	<p>301-01 已和家長討論</p> <p>301-02 老師已在課堂中增加圈詞的講解</p>
<p>四 年 級</p>	<p>4-1 家長意見</p> <p>01 參與多項社團及英文扶助,語課照班時間重複課照班收費是否能調整</p> <p>02 戶外教學費(下學期)可否另外收? 因為若孩子須請假(病事假)的話無法全額退費</p> <p>03 若是基督徒,是否一定要參加佛光山的活動?</p>	<p>401-01 比照 113 學年度的方式,一定會調整收費,因社團和英語學辦活動開課較晚,統一於 10 月份調整。</p> <p>401-02</p> <p>戶外教學學生因病、事假情況而取消的退費基準,會依據本校與合作廠商簽訂的旅遊定型化契約來處理,若遇解約情形,會依提出取消時間來決定賠償費用,可參考:  <a href="https://admin.taiwan.net.tw/Service/FAQ?a=57&amp;c=&amp;q=&amp;pi=30&amp;p=2&amp;id=31">https://admin.taiwan.net.tw/Service/FAQ?a=57&amp;c=&amp;q=&amp;pi=30&amp;p=2&amp;id=31</a>(交通部觀光署行政資訊網說明)。</p> <p>401-03 參訪佛光山活動主要以文化與教育體驗為出發點,並非宗教信仰活動。學校希望學生能以開放</p>

		與尊重的心態，認識不同文化與信仰的特色，培養多元思考與包容視野，而非以宗教立場參與。本活動不強求，我們尊重家長的想法與意見，若有不便之處也都沒有問題。
五年級	<p>5-2 家長意見</p> <p>01:教室吊扇太吵，建議更換</p>	<p>502-01</p> <p>教室吊扇太吵，等待水電師傅更換中。</p>
六年級	<p>6-1 家長意見</p> <p>01 請英語老師多加強給孩子背英文單字及文法學習，提升英語程度</p> <p>6-2 家長意見</p> <p>01 請老師協助 如偉程在校遇到一些情況 可以告訴家長</p> <p>02 希望老師寫的字體能夠在清楚些；學校可以針對設施損壞或不足的地方做更換</p> <p>03 六年級的課業可以增加多樣性，如短篇作文心得或日記，為小朋友的寫作能力奠定基礎</p>	<p>601-01</p> <p>回應:依課程內容都會請孩子多背單字，每次段考所考單字量都在60-80字範圍，也請家長協助一起督促孩子背誦單字句型。</p> <p>602-01:收到，有情況時會隨時與家長聯絡</p> <p>602-02:關於字體部分會持續做改進，另外設施部分有問題的地方也會跟盡早跟學校告知做修復或更換。</p> <p>602-03:現在有實施每天聯絡簿會給同學成語、唐詩、律詩讓他們回去自行查閱解釋並抄寫，也有一個禮拜讓同學寫一次週記的作業，讓小朋友能在完成功課之餘多練習與加強寫作能力，另外短篇作文如果在時間允許的情況下也能夠讓他們在課堂上做練習。</p>

承辦人

教師兼  
輔導組長 何文斌

主任

教師兼  
代理教導主任 金懿萱

校長

屏東縣立瑞光  
國民小學校長 邱照麟