

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃碧智
聯絡電話：08-7320415#3657
傳真：08-7322779
電子信箱：huang580118@gmail.com



受文者：屏東縣屏東市瑞光國民小學

發文日期：中華民國115年1月19日
發文字號：屏府教發字第11550095021號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115500950201-1.pdf)

主旨：檢送本縣委託東港高中辦理「114學年度金融基礎教育融入教學精進推廣計畫—國小教師金融基礎教育教師增能工作坊研習」1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據「屏東縣114 學年度高級中等以下學校金融基礎教育融入教學精進推廣計畫」辦理。
- 二、研習資訊：
 - (一)時間：115年1月30日(五)上午8時30分至下午5時。
 - (二)地點：本縣屏東市忠孝國小。
 - (三)研習對象：本縣國小社會領域教師，普通班12 班(含)以上學校務必派員參加，以60人為限。
 - (四)報名請逕至「全國教師在職請至全國教師在職進修網」(<https://www1.inservice.edu.tw/>)報名。
- 三、請貴校同意參加研習人員公(差)假登記。全程參與研習者，由承辦單位核發6小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始

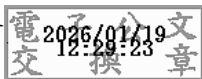


逾 20 分鐘後恕不予入場。

四、本案聯絡人：本縣東港高中主任陳建銘(08-8322014#103)。

正本：各國小

副本：本府教育處教學發展科



裝

訂

線



屏東縣 114 學年度金融基礎教育融入教學精進推廣計畫

國小教師金融基礎教育教師增能工作坊研習計畫

壹、計畫依據

當今社會，人們對於金融理財意識日益覺醒。且為落實 108 新課綱核心素養的養成與需求，關注學習與生活結合。教師扮演傳遞知識的關鍵角色，師長們當引導學生建立正確的價值觀。自 96 年度起，財金智慧協會協助金管會辦理國中小及高中職教師金融基礎教育研習營，獲得廣泛教師的回應。透過教師社群、共同備課及增能研習活動，強化教師多元教學能力發展，並落實金融知識深耕校園。

貳、計畫目的

- (一) 提高教師金融基礎理財先備知識，協助金融基礎教育成為彈性課程之主題。
- (二) 透過開發、共同備課研習推動金融基礎教育，以提昇全民財金素養。
- (三) 以金管會校園金融知識基礎教材為主，研發適合本校的教學課程。
- (四) 與各級教師和輔導團專家交流、教學經驗與資源分享，適時調整教學節奏。

參、實施計畫內容

(一) 合作單位

本計畫係為讓研習活動得到教師的重視及參與，將有效結合運用各縣市政府之資源。透過教育部、各縣市教育局（處）、國教輔導團等教師網絡發佈訊息。本計畫之相關合作單位，如下所列：

1. 指導單位：教育部
2. 主辦單位：屏東縣政府教育處
3. 承辦單位：屏東縣立忠孝國小
4. 協辦單位：屏東縣國中小社會領域國教輔導團

(二) 辦理期間：國小場次：115 年 01 月 30 日(五)8:30~17:00。

(三) 研習地點：屏東縣屏東市忠孝國小。

(四) 參加對象：屏東縣國小社會領域教師。

(五) 場次人數：國小 1 場次依報名順序優先錄取，每場次以 60 人為限。

普通班 12 班(含)以上學校務必派員參加。

(六) 研習證明：請參與教師逕上全國教師在職進修網報名，全程參與者，由承辦單位核發 6 小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。

(七) 差假方式：惠予參加研習人員公(差)假登記。

(八) 研習課程表：

時間	主題內容	主持人/講座
8:30~8:50	報到	社會輔導團
8:50~9:00	開幕式	教育處長官/黃校長玉麟
9:00~9:50	金融基礎實施成果教案分享	金融教育種子講師 (社皮國小林郁琪師)
9:50~10:00	茶敘	社會輔導團
10:00~12:00	生活中的金融基礎教育議題	金融基礎教育諮詢講師 (新北市板橋國中劉美嬌老師)
11:50~13:30	午餐休息	社會輔導團
13:30~14:30	金融基礎教育課程設計(一)	金融基礎教育諮詢講師 (新北市板橋國中劉美嬌老師)
14:30~14:40	茶敘	社會輔導團
14:40~16:30	金融基礎教育課程設計(二)	金融教育種子講師 (社皮國小林郁琪師)
16:30~17:00	綜合座談暨推廣聯繫會議	教育處長官/黃校長玉麟

肆、經費來源

屏東縣 114 學年度國民中小學金融基礎教育融入教學精進推廣計畫項下支應。

伍、預期成效

校園金融基礎教育教師之培力，發展多元專業知識、充實學生生活經驗。

教師配合各階段學習重點，確實規畫連貫、統整相關教學活動，持續提升核心素養，以俾全人發展。