

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：吳耘彤  
聯絡電話：08-7320415分機3652  
傳真：08-7322779  
電子信箱：a002467@oa.pthg.gov.tw



受文者：屏東縣屏東市瑞光國民小學

發文日期：中華民國115年2月23日  
發文字號：屏府教發字第11550287541號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A115502875402-1.docx)

主旨：檢送財團法人國語日報社辦理本縣「114學年度國小讀報教育活動」實施計畫書1份，請貴校學生踴躍報名參與，請查照。

說明：

- 一、依據財團法人國語日報社115年2月9日115字第1150000009號函辦理。
- 二、財團法人國語日報社長期結合民間公益單位，共同贊助並推動本縣讀報教育計畫，提供豐富閱讀資源。
- 三、本次預計辦理「國小剪報高手比賽」及「國小讀報擂臺賽」，相關資訊如下：

(一)屏東縣國小剪報高手比賽

- 1、參加對象及比賽組別：屏東縣國小學生，分為低年級組、中年級組、高年級組。
- 2、比賽主題：不拘，可以依個人閱讀喜好及興趣，自由選定。
- 3、收件期限：自即日起到115年4月15日截止收件（以郵



戳為憑)。

#### 4、收件方式：

(1)紙本作品(含附件一報名表)：請寄至「100臺北市中正區福州街2號 國語日報讀報教育組」收；作品如需退件，請附回郵信封。

(2)數位作品(含附件一報名表)請mail至 nie.mdnkids@gmail.com，郵件主旨為「屏東縣國小剪報高手比賽」，作品限PDF檔，檔名請設定「校名+年級班別+姓名」。

5、獎勵方式：各組取特優3名、優選5名、佳作5名，頒發獎品及獎狀一張。

#### (二)屏東縣國小讀報擂台賽

1、活動對象：屏東縣國小學生，由學校依低、中、高年級組隊報名，每隊3名學生。每校報名低、中、高年級組隊伍，每組至多5隊，每校至多15隊。

2、活動時間(低、中、高年級組同時進行)：

(1)模擬賽：115年4月21日(星期二)上午8時~8時40分(自由參加)。

(2)正式賽：115年4月23日(星期四)上午8時至8時40分(08:00~08:10為準備時間，8:10開始作答，8:40系統關閉)。

3、報名方式：

(1)報名期限：即日起至115年4月10日止。

(2)報名網址：<https://reurl.cc/jme1D1>，請依低、中、高年級組分別填寫資料，報名表格式請參考實



裝

訂

線



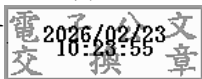
施計畫附件二。

4、獎勵方式：依各組參加隊數獎勵優勝隊伍，頒發獎品及獎狀。

四、倘對活動有其他疑問，請洽活動聯絡窗口：吳奇美小姐，  
電話：02-23921133分機1345。

正本：各國小、國立屏東大學附設實驗國民小學、國立屏科實驗高級中等學校(國小部)

副本：本府教育處教學發展科



裝



訂



線

# 屏東縣 114 學年度國小讀報教育活動實施計畫

## 壹、目的

- 一、善用縣府及民間公益單位提供的讀報資源，提升學生主動閱報動機。
- 二、辦理「剪報高手比賽」、「讀報擂臺賽」，增進學生讀報樂趣。
- 三、透過多元讀報活動，展現推行閱讀教育之豐碩成果。

## 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：財團法人國語日報社
- 二、合辦單位：財團法人許潮英社會福利慈善事業基金會  
財團法人華科事業群慈善基金會  
財團法人沈剛伯曾祥和文化教育基金會  
大堅實業股份有限公司
- 三、承辦單位：屏東縣塔樓國民小學

## 參、活動說明

- 一、屏東縣國小剪報高手比賽
  - (一) 參加對象：屏東縣國小學生。
  - (二) 比賽組別：低年級組、中年級組、高年級組。
  - (三) 比賽主題：不拘，可以依個人閱讀喜好及興趣，自由選定。
  - (四) 獎項：各組取特優 3 名、優選 5 名、佳作 5 名，頒發獎品及獎狀一張。
  - (五) 格式：學生可自行設計個人化剪貼簿，紙本或數位作品均可。
    1. 紙本作品：可使用國語日報社剪貼簿，或自行設計紙本剪報小書。
    2. 數位作品：可使用數位報刊製作電子剪報小書，限 PDF 檔。
  - (六) 評選內容包括以下項目：
    1. 蒐集資料能力：學生針對感興趣之主題進行剪報，新聞或文章均可，至少 5 篇。
    2. 文字書寫能力：撰寫剪報製作歷程，包括製作動機、蒐集剪報方式、親師是否參與、心得與收穫、對未來幫助等，建議低年級約 100 字，中年級約 200 字，高年級約 300 字。
    3. 創意設計能力：發揮創意，針對封面、內頁進行設計及編排，達到

吸引讀者閱讀、畫龍點睛的效果。

(七) 收件：自即日起到 **115 年 4 月 15 日** 截止收件（以郵戳為憑）。

1. 紙本作品（含附件一報名表）請寄至「100 臺北市中正區福州街 2 號國語日報讀報教育組」收；作品如需退件，請附回郵信封。
2. 數位作品（含附件一報名表）請 mail 至 [nie.mdnkids@gmail.com](mailto:nie.mdnkids@gmail.com)，郵件主旨為「屏東縣國小剪報高手比賽」，作品限 PDF 檔，檔名請設定「校名＋年級班別＋姓名」。

## 二、屏東縣國小讀報播臺賽

(一) 活動對象：屏東縣國小學生，由學校依低、中、高年級組隊報名，每隊 3 名學生。每校報名低、中、高年級組隊伍，每組至多 5 隊，每校至多 15 隊。

(二) 活動時間（低、中、高年級組同時進行）：

模擬賽：115 年 4 月 21 日（星期二）上午 08:00～08:40（自由參加）

正式賽：115 年 4 月 23 日（星期四）上午 08:00～08:40

（08:00～08:10 為準備時間，8:10 開始作答，8:40 系統關閉）

(三) 報名方式：各校即日起至 **115 年 4 月 10 日** 上網報名，請依低、中、高年級組分別填寫資料。報名網址為 <https://reurl.cc/jmelDl>，報名表請參考附件二。

(四) 競賽方式：

1. 作答方式：採網路線上進行，參賽學生在各校運用電腦、平板或手機等裝置，連線至國語日報社臺灣讀報教育資源網最新消息（<https://nie.mdnkids.com/>），並登錄比賽隊伍名稱、密碼，於時限內完成線上作答競賽。競賽平臺是國語日報社自行設計的答題網頁，無需事先下載軟體，連上網站即可作答。每隊的題目順序採隨機排序，以避免和其他隊伍討論。
2. 題目範圍：試題內容由國語日報社就讀報內容訂之，低年級《國語日報週刊》出題範圍為 1597 至 1603 期，中高年級《國語日報》出題範圍為 115 年 3 月 2 日至 4 月 16 日。題數為 16 至 20 題，題型為選擇題，中、低年級題目有注音。模擬賽目的在熟悉作答方式，題目不限命題範圍期間報刊。

3. 評比方式：依據各組作答正確題數、作答時間進行評比。於比賽時間內，依答對題數多寡排名；若答對題數相當，則依據作答時間排序，作答時間較短者優勝。作答時間自登入後開始計時。
  4. 競賽過程中，同隊成員可以討論，惟作答時間長短恐影響排名；禁止翻閱報紙，禁止連線至與比賽無關之活動網頁，禁止與其他隊伍討論。請各校確實遵守。
  5. 競賽題目、答案及結果於活動當天公布在「國語日報讀報教育中心」臉書粉絲專頁，並以電郵通知參加學校。
  6. 參賽隊伍及學校應確認各校網路穩定度，競賽過程中連線中斷或跳出視為作答結束。
- (五) 獎勵方式：依各組參加隊數獎勵優勝隊伍，頒發獎品及獎狀。各組參加隊伍 10 隊（含）以下，選出特優 1 隊、優選 1 隊、甲等 1 隊；參加隊伍 11~25 隊（含），選出特優 1 隊、優選 2 隊、甲等 3 隊；參加隊伍 26 隊（含）以上，獎勵排序前 1/4 的隊伍，特優、優選、甲等比例依 1：3：5 獎勵（採四捨五入方式計算）。

肆、經費：由財團法人國語日報社支應。

## 「115 年屏東縣國小剪報高手比賽」活動報名表

學校名稱	屏東縣 國小	年級班別	年 班
作者姓名		指導老師	
聯絡電話		電子郵件 信箱	
聯絡地址			
作品名稱			

※請將報名表貼於剪貼簿作品（紙本或數位）封底或封底裡。

## 115 年屏東縣國小讀報播臺賽\_報名網 (參考)



報名時間：即日起至 115 年 4 月 10 日 (週五)

報名網址：<https://reurl.cc/jm1Dl>

報名組別	<input type="checkbox"/> 低年級組 <input type="checkbox"/> 中年級組 <input type="checkbox"/> 高年級組 (請各校依低、中、高年級組分別填寫報名表，每組至多報名 5 隊。)
學校資料	校名： 聯絡人姓名： 職稱： 電話： e-mail：
學生資料 (每隊限 3 人)	隊名：_____ (限中文、英文，勿使用罕見字、簡體字) 密碼：_____ (限 4-10 碼，阿拉伯數字或大小寫英文均可，勿使用特殊符號，如#*%) 1. _____年_____班，姓名：_____ 2. _____年_____班，姓名：_____ 3. _____年_____班，姓名：_____ 指導教師：_____
學生資料 (每隊限 3 人)	隊名：_____ (限中文、英文，勿使用罕見字、簡體字) 密碼：_____ (限 4-10 碼，阿拉伯數字或大小寫英文均可，勿使用特殊符號，如#*%) 1. _____年_____班，姓名：_____ 2. _____年_____班，姓名：_____ 3. _____年_____班，姓名：_____ 指導教師：_____