

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：吳耘彤
聯絡電話：08-7320415分機3652
傳真：08-7322779
電子信箱：a002467@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市瑞光國民小學

發文日期：中華民國115年7月31日

發文字號：屏府教發字第1155133762號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376530000A115513376200-1.pdf、376530000A115513376200-2.pdf)

主旨：檢送115年「全國圖書教師磨課師課程（進階）修課辦法」及「如何利用AI協助閱讀推廣課程修課辦法」、「本縣所屬國中小圖書館人力配置分析表」各1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署(下稱國教署)115年7月14日臺教國署國字第1150062872號函辦理。
- 二、依「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」規定略以，國中小圖書館專業人員至少應置1人，其專業人員得由符合圖書館設立及營運標準規定之教師或職員專任或兼任。又依「圖書館設立及營運標準」規定略以，國中小圖書館如無相應資格人員，得由曾修習圖書資訊或閱讀推動相關專業課程者擔任；另圖書館專業人員每年應接受20小時以上之專業訓練。
- 三、為持續協助各國中小達成前開規定，並使擔任國中小圖書館專業人員者具備相同之基礎知能，國教署業委託國立臺



灣師範大學拍攝圖書資訊及閱讀推動相關專業課程，提供尚無圖書館專業人員之學校教職員修習，及已有圖書館專業人員之學校教職員增能，開設課程說明如下：

- (一)115年「全國圖書教師磨課師課程（基礎）」或「全國圖書教師磨課師課程（進階）」：各國中小倘未具符合圖書館專業人員資格者，學校教職員可透由修習此2個課程並取得研習證明，以符合擔任國中小圖書館專業人員資格。
- (二)「資訊素養融入專題探究課程」、「數位閱讀課程」或「如何利用AI協助閱讀推廣課程」：各國中小圖書館專業人員得透由修習此3個課程，以取得每年20小時之專業訓練時數。
- (三)115年「全國圖書教師磨課師課程（基礎）修課辦法」、「資訊素養融入專題探究課程修課辦法」及「數位閱讀課程修課辦法」業以本府115年2月4日屏府教發字第1155018190號函(諒達)週知貴校。

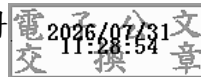
四、為落實設置國民中小學圖書館專業人員，請貴校至人力資源網進行教職員配置時，填報配置1名專責人員，倘該員倘未有相應資格者，應督促其於115年9月20日前完成上開課程修習並取得研習證明。本案納入115年度中央對直轄市及縣市政府教育面向計畫及預算考核，國教署將以115年9月30日由國民中小學教職員人力資源網匯出之115學年度資料作為考核基準。

五、請貴校持續督導落實設置國民中小學圖書館專業人員，並請鼓勵國中小相關教職員參加上開課程，又倘國中小圖書

館專業人員由教師兼任時，請落實減授課機制，以衡平教師業務負擔。

正本：各國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：本府教育處學務管理科、本府教育處教學發展科



裝

訂

44

線

115 年全國圖書教師磨課師課程(進階)修課辦法

- 壹、課程目標：為培育中小學圖書資訊人才，使學校教師或職員具備圖書館經營、閱讀推廣及圖書資訊利用教育相關知能，特開設全國圖書教師磨課師課程。
- 貳、法規依據：圖書館設立及營運基準第四條、第五條；國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則第三條、第四條。
- 參、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 肆、開課單位：國立臺灣師範大學（聯絡人：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所趙子萱助理，聯絡電話：02-77495428，聯絡信箱：catchao0819@gmail.com）。
- 伍、研習對象：國中小教師或職員。
- 陸、開課時間：115 年 7 月 1 日起至 116 年 6 月 30 日止，在該時段內皆可自行安排時間上課。
- 柒、課程平台：ewant 育網開放教育平臺。
- 捌、報名方式：請至 ewant 育網開放教育平臺註冊，並報名全國圖書教師磨課師課程（選課方式請見 ewant 平臺學生操作手冊之說明：<https://reurl.cc/MX98k3>）。

玖、研習時數

- 一、全國圖書教師磨課師進階課程共有 12 門，共計 32 小時，詳見「全國圖書教師磨課師課程進階單元表」。
- 二、課程內容及修課要求：每課程皆有一份問卷，課程中每個單元皆有(1)影片、(2)簡報、(3)測驗題或作業。測驗題或作業須達 70 分以上，且填完課程問卷者，始為「通過」。
- 三、研習時數登錄：開課單位將於 115 年 8 月起，每月第 1 個週一，依 ewant 系統之修課記錄，核發前一個月的時數(全國教師在職進修網或公務人員時數)。於開課時間內，國小教師通過必修課程 13 小時及選修課程 7 小時以上，國中教師通過必修課程 14 小時及選修課程 6 小時以上，取得合計 20 小時(含)以上者，將由國立臺灣師範大學核予「全國圖書教師磨課師課程(進階)研習證明」。本課程每年將重新開課，所修時數無法保留至下個年度作為認證之用途。

四、必修與選修課程如「全國圖書教師磨課師進階課程-必修與選修課程表」：

	必修課程(進階) (國小共 13 小時、國中共 14 小時)	選修課程(進階) (共 12 小時)
國小	閱讀概論(進階)(2)、館藏規劃(進階)(2)、分類編目(進階)(3)、閱讀素養(國小)(進階)(2)、讀者服務與閱讀推廣(國小)(進階)(2)、資訊素養與專題探究(進階)(國小)(2)	閱讀與討論(進階)(2)、英語閱讀推廣(進階)(6)、雲端科技在閱讀推廣的應用(進階)(4)
國中	閱讀概論(進階)(2)、館藏規劃(進階)(2)、分類編目(進階)(3)、閱讀素養(國中)(進階)(2)、讀者服務與閱讀推廣(國中)(進階)(3)、資訊素養與專題探究(國中)(進階)(2)	

壹拾、其他注意事項

本課程資源僅授權個人及非商業目的之瀏覽及使用，不得為任何超出著作權法合理使用規定之散布、公開傳輸或其他公開利用行為。若依合理使用規定利用時，應註明出處及作者。使用人利用時必須遵守著作權法相關規定，不可變更、發行、播送、轉賣、重製、改作、散布、表演、展覽或利用本課程內容及服務以賺取利益。

壹拾壹、全國圖書教師磨課師課程進階單元表

課程	講師	進階單元名稱	課程時數(小時)
閱讀概論 (進階)	陳昭珍教授	如何協助弱讀者提升閱讀能力	1
	林玫伶教授	數位閱讀	1
館藏規劃 (進階)	曾品方老師	建立優質數位館藏	1
		館藏規劃與圖書館系統的應用	1
分類編目 (進階)	歐美伶老師	西文圖書分類編目的規則和實例	1
	張家祥老師	圖書館自動化系統的認識和應用	1
		其他資料類型的分類編目實例	1
閱讀素養 (國小) (進階)	賴玉敏老師	名人傳記與六何摘要的應用	1
		兒少小說與提問策略運用	1
閱讀素養 (國中) (進階)	林季儒老師	科普閱讀策略與 IDEA	1
		多文本閱讀：SMILE 與筆記策略	1
讀者服務 與閱讀推廣(國小) (進階)	謝春貞老師	與課程結合之閱讀推廣活動：以「手抄紙」為例	1
	高毓屏老師	與課程結合之閱讀推廣活動：以「議題類文本」為例	1
讀者服務 與閱讀推廣(國中) (進階)	施錦瑤老師	素養導向的閱讀推廣活動之設計	1
		與課程結合之閱讀推廣活動：以「跨域主題書展—遇見小王子」為例	1
	林季儒老師	與課程結合之閱讀推廣活動：以「科普閱讀結合與活動」為例	1
資訊素養 與專題探究(國小) (進階)	黃曉萍老師	Super3 專題探究實務	1
	辛麗真老師	Big6 專題探究實務	1

課程	講師	進階單元名稱	課程 時數 (小時)
資訊素養 與專題探 究(國中) (進階)	童師薇老師	Big6 理論與實務 1 (進階)	1
	梁語喬老師	Big6 理論與實務 2 (進階)	1
閱讀與討 論 (進階)	徐筱玲老師	深度討論法的架構	2
		教師和學生在深度討論法中的角色	
		問題類型	
		回應類型	
		深度討論的成果	
		總結	
英語閱讀 推廣 (進階)	陳姿岑老師	英文閱讀推廣模式-國小 (進階) (1) (如何規劃英語閱讀推廣活動)	2
		英文閱讀推廣模式-國小 (進階) (2) (說書介紹)	
		英文閱讀推廣模式-國小 (進階) (3) (圖書館和英文老師的合作)	
	蔡鈺伶老師	英文閱讀資源：有效利用實體英文圖書資源	2
		英文閱讀資源：有效利用線上英文圖書資源	
		英文閱讀資源：有效利用線上多元英語閱讀平台	
		英文閱讀推廣模式 (國中篇：班級共讀)	2
		英文閱讀推廣模式 (國中篇：差異化閱讀)	
		英文閱讀推廣模式 (國中篇：自主閱讀)	
雲端科技 在閱讀推 廣的應用 (進階)	黃琇苓老師	數位資源活化-探究與體驗	1
		閱讀悅趣化-google 表單互動	1
		閱讀動地圖-google 地理系列	1
		VR 數位策展設計工具	1

如何利用 AI 協助閱讀推廣課程修課辦法

壹、課程目標：隨著人工智慧應用快速發展，越來越多人工智慧工具應用於各層面教學。本課程旨在培養圖書教師數位科技競爭力及數位教學知能，學習如何使用數位資源及生成式 AI 工具輔助教學，鼓勵數位創新教學，提升教師科技運用能力，協助教師將數位科技融入圖書館經營與閱讀推廣。

貳、根據《圖書館設立及營運標準》規定，圖書館專業人員每年至少須接受 20 小時之專業訓練。為精進圖書教師專業知能，凡已接受過圖書教師教育訓練初階與進階研習，或已通過圖書教師磨課師基礎與進階課程之教師，得修習本課程。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署。

肆、開課單位：國立臺灣師範大學（聯絡人：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所趙子萱助理，聯絡電話：02-77495428，聯絡信箱：catchao0819@gmail.com）。

伍、研習對象：國中小教師或職員（建議通過全國圖書教師磨課師基礎及進階課程者修習）。

陸、開課時間：115 年 7 月 1 日起至 116 年 12 月 31 日止，在該時段內皆可自行安排時間上課。

柒、課程平台：ewant 育網開放教育平臺。

捌、報名方式：請至 ewant 育網開放教育平臺註冊，並報名全國圖書教師磨課師課程（選課方式請見 ewant 平臺學生操作手冊之說明：<https://reurl.cc/MX98k3>）。

玖、研習時數

一、如何利用 AI 協助閱讀推廣課程共計 20 小時，詳見「如何利用 AI 協助閱讀推廣基礎及進階課程單元表」。

二、課程內容及修課要求：每課程單元皆有(1)影片、(2)簡報、(3)測驗題或作業、(4)問卷；測驗題或作業須達 70 分以上，且填完問卷者，始為「通過」。

三、研習時數登錄：開課單位將於 115 年 8 月起，每月第 2 個週一，依 ewant 系統之修課記錄，核發前一個月的修課時數(全國教師在職進修網或公務人員時數)。

壹拾、其他注意事項

本課程資源僅授權個人及非商業目的之瀏覽及使用，不得為任何超出著作權法合理使用規定之散布、公開傳輸或其他公開利用行為。若依合理使用規定利用時，應註明出處及作者。使用人利用時必須遵守著作權法相關規定，不可變更、發行、播送、轉賣、重製、改作、散布、表演、展覽或利用本課程內容及服務以賺取利益。

壹拾壹、如何利用 AI 協助閱讀推廣基礎及進階課程單元表

一、基礎單元

項次	課程	講師	課程時數
1	知識設計師（一）	謝春貞教授	1
2	知識設計師（二）	邱怡雯老師	1
3	視覺傳播師（一）	謝春貞老師	1
4	視覺傳播師（二）	謝春貞老師	1
5	閱讀推廣師（一）	邱怡雯老師	1
6	閱讀推廣師（二）	黃馨誼老師	1
7	遊戲化教學	唐宇新老師	1
8	AI 圖書工作助理	唐宇新老師	1
9	AI 短影片生成	唐宇新老師	1
10	AI 生成的法權與倫理邊界	唐宇新老師	1

二、進階單元

項次	課程	講師	課程時數
1	繪本魔法師	黃馨誼老師	1
2	評量規劃師	黃馨誼老師	1
3	簡報藝術師	邱怡雯老師	1
4	AI 助理師	邱怡雯老師	1
5	課程整合運用 1	唐宇新老師	1
6	課程整合運用 2	唐宇新老師	1
7	課程整合運用 3	唐宇新老師	1
8	AI 素養	陳昭珍教授	1
9	AI 落差	陳昭珍教授	1
10	AI 偏見	陳昭珍教授	1