

屏東縣瑞光國小 115 學年度辦理校內公開授課實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三)屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

二、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施單位：本校教導處

四、實施方式：

- (一)實施期程：115 學年度(115/08/31~116/06/30)
- (二)工作項目：

進程	工作項目	說明	備註
觀課前	共同備課(說課)	1. 授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。	
公開授課	教學觀察(觀課)	1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。	
觀課後	回饋會談(議課)	公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。	

(三)實施方式：

1.執行對象與人數：

全校 班級數	編制內 正式教師 (含校長)	三個月以上 代理代課教師	有意願參加之 三個月以下 代理代課教師	114 學年度參與 公開授課人數
10	16	2	0	16

2.本校校內各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如附件 1。

3.有關公開授課活動相關表格，請參閱附件 2~4。

(四)說明事項：

- 1.各組觀課前、中、後相關表件紀錄，請於一週內繳交至教導處教務組，以利逐級核章；並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。
- 2.完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，經服務學校報本府核准後，由服務學校核給研習時數證明。
- 3.公開授課教師如有邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，請依照「屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課或其他課程與教學相關活動原則」辦理。
- 4.公開授課人員及承辦人員依「屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定」第六點辦理。

五、預期效益

- (一)落實十二年國教課程與教學相關方案。
- (二)活化教師教學內涵，提高教學品質。
- (三)教師彼此切磋教學方法，增進教師教學知能。

六、本計畫經核定後施行，修正時亦同。

承辦人:陳怡靜

主任:劉懿萱

校長:邱照麟

附件一

屏東縣瑞光國小 115 學年度辦理校內公開授課 實施期程表

*表格不足請自行增列

組別	編號	教師姓名	職務	公開授課			
				班級	領域/科目	日期	節次
第 1 組	1	○○○	校長 行政人員 科任 導師 代理代課	0 年 0 班	國語 數學	○○年○○ 月○○日 (星期○)	第○節
	2						
	3						
第 2 組	1						
	2						
	3						
第 3 組	1						
	2						
	3						
	4						
第 4 組	1						
	2						
	3						
第 5 組	1						
	2						
	3						
	4						

附件二

屏東市瑞光國民小學115學年度校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

共同備課時間：____年____月____日第____節 授課人員：_____

共同備課人員：_____

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	一、學生先前的學習表現 二、教學觀察的內容（得參考以下內容或附教案） （一）單元名稱 （二）學習目標 （三）學習重點（學習表現和學習內容） （四）學習活動設計 三、觀察重點
共備歷程 討論重點	一、教學難點或學生迷失概念 二、針對教學難點提出的建議 三、有助益的教學策略

附件三

屏東市瑞光國民小學115學年度校長及教師公開授課

觀課紀錄表

公開授課教師姓名：_____ 班級：_____ 授課科目：_____

公開授課日期：____年____月____日 時間：_____

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注		☐	☐	☐	☐
		回應		☐	☐	☐	☐
		提問		☐	☐	☐	☐
		小組或同儕活動		☐	☐	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	☐	☐	☐
			呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
		教學工具	善用教科書	☐	☐	☐	☐
			教材教具	☐	☐	☐	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	☐	☐	☐	☐
			演繹、歸納	☐	☐	☐	☐
			善用提問	☐	☐	☐	☐
			善用提問	☐	☐	☐	☐
		師生互動 語言表達	引導思考	☐	☐	☐	☐
			停頓、等待	☐	☐	☐	☐
			給予適當回饋	☐	☐	☐	☐
			激勵學生	☐	☐	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	語調及音量		☐	☐	☐	☐
		肢體語言		☐	☐	☐	☐
		展示學生作品		☐	☐	☐	☐
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	☐
		學生座位安排		☐	☐	☐	☐
		友善的學習氛圍		☐	☐	☐	☐
質性描述記錄事項		掌握教學時間		☐	☐	☐	☐
		學生能遵守常規		☐	☐	☐	☐

公開授課教師簽章：

觀課者簽章：

承辦人

主任

校長

附件四 屏東市瑞光國民小學 115 學年度校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

一、單元名稱：

二、上課時間： 年 月 日，第 節

三、任課班級：

四、授課老師： 老師

五、觀課人員：

六、議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、優點方面
二、可改進之處
三、所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、在觀課過程中的收穫
三、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

附件五 屏東市瑞光國民小學 115 學年度校長及教師公開授課活動

教學觀察活動照片

日期：____年____月____日 第____節 科目單元：_____

説明：()	説明：()
説明：()	説明：()