

社團法人台灣網路教學學會 函

地址：408030臺中市南屯區大英西一街96
號4F

承辦人：社團法人台灣網路教學學會

電話：04-24733947

電子信箱：micahyes@gmail.com

受文者：屏東縣屏東市瑞光國民小學

發文日期：中華民國115年9月10日

發文字號：祥字第11500200017號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：(屏東縣國民小學_00200017A0C_ATTCH1. pdf)

主旨：本會「弱勢學生拔尖助學媒合」方案可以幫助貴校五、六年級有學習意願的弱勢學生，在進入國中之前強化閱讀理解能力，以強化其未來學習自信，，機會難得，惠請貴校五、六年級導師推薦，給孩子一個學習的機會。

說明：

一、115學年度贊助本方案之單位：宏偉勝工業股份有限公司、無極旨清宮、台中東北扶輪社、見通工程企業有限公司、凱立科技有限公司、泓信電器工程有限公司、云華有限公司、長益營造股份有限公司、榮崧工業有限公司

二、根據部份國中校長、老師反應，國中一年級學生大約有30%會自我放棄學習，其原因在於閱讀素養不足，無法應付國中評量的方式，希望國小部份能加強閱讀素養的培養！本會希望能幫助那些有學習意願的弱勢學生，而級任老師是最了解學生能力與需求的，請貴校五、六年級導師協助推薦，推薦網址：<https://www.parents.com.tw/elifer/helpStudy>



- 三、只要導師推薦的學生，媒合平台會先開通授權給學生使用數位學習課程，不用擔心學生無法得到贊助。導師推薦的流程與方式請轉交給老師，詳如附件。本會將檢視、追蹤學生學習使用狀況，若學生未能珍惜這份資源，會透過電子信箱告知推薦的老師轉達，其他部份不會麻煩到導師。
- 四、本方案已邁入第四年，112至114學年度全國各國民小學共推薦590人次，在熱心助學的個人、團體與企業贊助下，完全免費使用「智學苑閱讀素養」線上學習課程，大大地提升其閱讀理解能力。只要有手機或平板，給孩子每天5-10分鐘，就能養成持續的學習效益；我們相信弱勢學生需要的是——一個學習機會！
- 五、「智學苑閱讀素養」數位學習課程最大的特色在於持續激勵學生自主學習動機的瓜幣獎勵機制，因此不會造成學校行政、教師太多的麻煩！
- 六、為方便教師申請帳號提報，可使用以下快速捷徑取得教師、學生會員帳號，可以省去身份認證的程序，有了會員帳號，就可以線上提報了：
- (一)直接認證為教師身份專用網址 <https://www.parents.com.tw/teacher/certify/school/MjAyNy0wNy0zMQ==>
- (二)直接認證為學生身份專用網址 <https://www.parents.com.tw/student/certify/class/MjAyNy0wNy0zMQ==>
- 七、為了激勵學生自主學習動機，學生只要有學習「智學苑閱讀素養」，就能獲得瓜幣獎勵，並可在下列網站兌換其想要的獎品，讓學生有主動學習的動力：
- (一)「我好棒兌獎網」網址 <https://www.parents.com.tw>



/wisdomSchool/exchangePrize

(二)「瓜瓜好康」摸彩網址 <https://www.parents.com.tw/memberLottery>

正本：屏東縣萬丹鄉興化國民小學、屏東縣萬丹鄉興華國民小學、屏東縣萬丹鄉萬丹國民小學、屏東縣萬丹鄉社皮國民小學、屏東縣萬丹鄉新興國民小學、屏東縣萬丹鄉新庄國民小學、屏東縣萬丹鄉四維國民小學、屏東縣萬丹鄉廣安國民小學、屏東縣屏東市崇蘭國民小學、屏東縣屏東市唐榮國民小學、屏東縣屏東市民生國民小學、屏東縣屏東市民和國民小學、屏東縣屏東市大同國民小學、屏東縣屏東市中正國民小學、屏東縣屏東市前進國民小學、屏東縣屏東市瑞光國民小學、屏東縣屏東市公館國民小學、屏東縣屏東市海豐國民小學、屏東縣屏東市歸來國民小學、屏東縣屏東市和平國民小學、屏東縣屏東市復興國民小學、屏東縣屏東市鶴聲國民小學、屏東縣屏東市仁愛國民小學、屏東縣屏東市凌雲國民小學、屏東縣屏東市勝利國民小學、屏東縣屏東市忠孝國民小學、屏東縣屏東市信義國民小學、屏東縣屏東市建國國民小學、屏東縣三地門鄉地磨兒國民小學、屏東縣三地門鄉青葉國民小學、屏東縣三地門鄉青山國民小學、屏東縣三地門鄉口社國民小學、屏東縣三地門鄉賽嘉國民小學、屏東縣霧臺鄉霧臺國民小學、屏東縣瑪家鄉北葉國民小學、屏東縣瑪家鄉佳義國民小學、屏東縣瑪家鄉長榮百合國民小學、屏東縣九如鄉三多國民小學、屏東縣九如鄉九如國民小學、屏東縣九如鄉後庄國民小學、屏東縣九如鄉惠農國民小學、屏東縣里港鄉三和國民小學、屏東縣里港鄉載興國民小學、屏東縣里港鄉土庫國民小學、屏東縣里港鄉塔樓國民小學、屏東縣里港鄉玉田國民小學、屏東縣里港鄉里港國民小學、屏東縣高樹鄉舊寮國民小學、屏東縣高樹鄉田子國民小學、屏東縣高樹鄉新豐國民小學、屏東縣高樹鄉新南國民小學、屏東縣高樹鄉高樹國民小學、屏東縣高樹鄉泰山國民小學、屏東縣鹽埔鄉振興國民小學、屏東縣鹽埔鄉彭厝國民小學、屏東縣鹽埔鄉鹽埔國民小學、屏東縣鹽埔鄉新圍國民小學、屏東縣鹽埔鄉仕絨國民小學、屏東縣鹽埔鄉高朗國民小學、屏東縣長治鄉繁華國民小學、屏東縣長治鄉長興國民小學、屏東縣長治鄉德協國民小學、屏東縣麟洛鄉麟洛國民小學、屏東縣竹田鄉大明國民小學、屏東縣竹田鄉西勢國民小學、屏東縣竹田鄉竹田國民小學、屏東縣內埔鄉崇文國民小學、屏東縣內埔鄉豐田國民小學、屏東縣內埔鄉內埔國民小學、屏東縣內埔鄉東勢國民小學、屏東縣內埔鄉東寧國民小學、屏東縣內埔鄉隘寮國民小學、屏東縣內埔鄉榮華國民小學、屏東縣內埔鄉新生國民小學、屏東縣內埔鄉富田國民小學、屏東縣內埔鄉黎明國民小學、屏東縣內埔鄉僑智國民小學、屏東縣內埔鄉泰安國民小學、屏東縣潮州鎮光春國民小學、屏東縣潮州鎮光華國民小學、屏東縣潮州鎮潮昇國民小學、屏東縣潮州鎮潮南國民小學、屏東縣潮州鎮潮東國民小學、屏東縣潮州鎮潮和國民小學、屏東縣潮州鎮潮州國民小學、屏東縣潮州鎮四林國民小學、屏東縣泰武鄉萬安國民小學、屏東縣泰武鄉武潭國民小學、屏東縣泰武鄉泰武國民小學、屏東縣來義鄉望嘉國民小學、屏東縣來義鄉南和國民小學、屏東縣來義鄉來義國民小學、屏東縣來義鄉文樂國民小學、屏東縣來義鄉古樓國民小學、屏東縣萬巒鄉萬巒國民小學、屏東縣萬巒鄉赤山國民小學、屏東縣萬巒鄉佳佐國民小學、屏東縣萬巒鄉五溝國民小學、屏東縣崁頂鄉崁頂國民小學、屏東縣崁頂鄉港東國民小學、屏東縣崁頂鄉力社國民小學、屏東縣新埤鄉餉潭國民小學、屏東縣新埤鄉大成國民小學、屏東縣新埤鄉萬隆國民小學、屏東縣新埤鄉新埤國民小學、屏東縣南州鄉同安國民小學、屏東縣南州鄉南州國民小學、屏東縣南州鄉溪北國民小學、屏東縣林邊鄉崎峰國民小學、屏東縣

林邊鄉水利國民小學、屏東縣林邊鄉林邊國民小學、屏東縣林邊鄉仁和國民小學、屏東縣林邊鄉竹林國民小學、屏東縣東港鎮大潭國民小學、屏東縣東港鎮東興國民小學、屏東縣東港鎮東港國民小學、屏東縣東港鎮東光國民小學、屏東縣東港鎮東隆國民小學、屏東縣東港鎮海濱國民小學、屏東縣東港鎮以栗國民小學、屏東縣琉球鄉琉球國民小學、屏東縣琉球鄉天南國民小學、屏東縣琉球鄉全德國民小學、屏東縣琉球鄉白沙國民小學、屏東縣佳冬鄉昌隆國民小學、屏東縣佳冬鄉塹子國民小學、屏東縣佳冬鄉佳冬國民小學、屏東縣佳冬鄉玉光國民小學、屏東縣佳冬鄉羌園國民小學、屏東縣新園鄉港西國民小學、屏東縣新園鄉鹽洲國民小學、屏東縣新園鄉新園國民小學、屏東縣新園鄉烏龍國民小學、屏東縣新園鄉仙吉國民小學、屏東縣新園鄉瓦磘國民小學、屏東縣枋寮鄉東海國民小學、屏東縣枋寮鄉枋寮國民小學、屏東縣枋寮鄉僑德國民小學、屏東縣枋寮鄉建興國民小學、屏東縣枋山鄉楓港國民小學、屏東縣枋山鄉加祿國民小學、屏東縣春日鄉春日國民小學、屏東縣春日鄉力里國民小學、屏東縣春日鄉古華國民小學、屏東縣獅子鄉丹路國民小學、屏東縣獅子鄉草埔國民小學、屏東縣獅子鄉楓林國民小學、屏東縣獅子鄉內獅國民小學、屏東縣車城鄉車城國民小學、屏東縣牡丹鄉牡丹國民小學、屏東縣牡丹鄉高士國民小學、屏東縣牡丹鄉石門國民小學、屏東縣恆春鎮大光國民小學、屏東縣恆春鎮大平國民小學、屏東縣恆春鎮水泉國民小學、屏東縣恆春鎮恆春國民小學、屏東縣恆春鎮山海國民小學、屏東縣恆春鎮墾丁國民小學、屏東縣恆春鎮僑勇國民小學、屏東縣滿州鄉永港國民小學、屏東縣滿州鄉長樂國民小學、屏東縣滿州鄉滿州國民小學、高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學

副本：宏偉勝工業股份有限公司、無極旨清宮、台中東北扶輪社、見通工程企業有限公司、凱立科技有限公司、泓信電器工程有限公司、云華有限公司、長益營造股份有限公司、榮崧工業有限公司

2025/09/10
13:56:14
電子公文
交換

公文附件可直接轉知導師

弱勢拔尖助學方案 導師推薦懶人包

協助有學習意願、需要更多資源支持的孩子，免費使用一學年的閱讀素養線上學習課程。

老師多看見一位孩子，社會就多支持一位孩子。

一、這是什麼方案？

不是補救教學，也不是標籤孩子，而是支持孩子持續成長的學習機會。

方案重點

由社團法人台灣網路教學學會推動的公益助學媒合方案。

由企業、個人或團體認養課程費用，學生免費使用。

每位學生一學年課程費用 NT\$2,400。

提供「智學苑閱讀素養」線上學習課程，協助孩子穩定練習閱讀理解。

推薦重點：有學習意願、需要更多資源支持、值得被看見的孩子。

二、為什麼需要導師推薦？

因為導師最了解孩子的需要、潛力與學習意願。

1

看見需求

有些孩子家中資源有限，卻不一定會主動表達需要。

2

看見潛力

有些孩子只要多一點支持與鼓勵，就可能慢慢累積自信。

3

送對資源

透過老師推薦，讓社會善意更精準地送到孩子手上。

導師推薦的不是一個名額，而是一個孩子被支持、向上成長的機會。

三、推薦對象建議

請優先考量「需要資源支持」且「願意嘗試學習」的學生。

可推薦條件

- 家庭經濟或學習資源較需要支持。
- 具有基本閱讀能力，能自行閱讀中、高年級文章。
- 對學習有意願，願意嘗試線上閱讀練習。
- 適合透過數位平台進行自主學習。
- 導師認為若有資源支持，孩子可能有更好的成長機會。

提醒

推薦時不需對孩子強調「弱勢」身分，可改用：

閱讀助學方案
學習資源支持
免費閱讀課程

四、導師只需要做三件事

流程越簡單，越能讓資源快速送到孩子手上。

1

找出合適學生

想一想班上是否有「有學習意願、需要資源支持」的孩子。

2

詢問參與意願

簡單詢問學生或家長是否願意使用一整年的免費閱讀學習資源。

3

回覆推薦名單

於學校公告期限前，將學生資料回覆給承辦人或填寫推薦表單。

五、導師不需要擔心什麼？

本方案設計重點：降低導師負擔，讓老師只需協助看見孩子。

降低導師負擔的五個安心

不需要導師自己找經費：學生課程費用由認養人支持，只要推薦，就會授權給學生使用。

不需要導師額外設計教材：平台已提供文章、題目、解析與學習歷程。

不需要導師天天追進度：學生可自主使用，並有瓜幣獎勵可兌換獎品、摸彩券，導師可視情況鼓勵。

不需要公開學生身分：推薦過程以保護學生隱私為原則。

不需要老師處理問題：沒有後續的成果報告，有事直接本會服務人員協助。

六、可以怎麼跟學生說？

用肯定孩子的方式邀請，而不是用補助或弱勢身分來說明。

建議說法

「老師覺得你有學習的潛力，也願意努力。現在有一個免費的閱讀學習資源，可以讓你練習閱讀、累積能力。如果你願意固定使用，老師想推薦你參加。」

說明原則

- 強調：你被看見、你有潛力。
- 避免：你是弱勢、你需要被補助。
- 邀請：願意固定使用，就是珍惜機會。

七、可以怎麼跟家長說？

以「免費學習資源」和「穩定練習閱讀」作為溝通重點。

家長溝通範例

「學校目前有一個閱讀助學資源，可以提供孩子免費使用一學年的線上閱讀素養課程。這個平台有文章、題目、解析和學習紀錄，可以幫助孩子穩定練習閱讀理解。老師覺得孩子如果願意使用，會是一個很好的學習機會。」

提醒家長：這是學習支持，不是補習，也不是考試篩選。

鼓勵家長：只需協助孩子固定登入與練習，不必額外付費。

八、常見問題

導師轉知前，可先掌握以下回應方向。

Q：一定要低收入戶才能推薦嗎？

A：不一定。以家庭資源較需要支持、學生有學習意願為主要考量，並依學校規定辦理。

Q：孩子閱讀能力普通，可以推薦嗎？

A：可以。只要具備基本閱讀能力，且願意嘗試固定練習即可。

Q：如果學生後來沒有使用怎麼辦？

A：導師可適度提醒，但不需承擔全部追蹤責任。建議一開始就提醒孩子珍惜機會。

Q：會不會讓孩子被標籤？

A：推薦與說明時避免使用弱勢身分，改用閱讀助學、學習支持、免費閱讀課程等語詞。

九、教師直接聯絡資訊

建議教師直接聯絡方案服務人員micahyes@gmail.com 0935-711655，可以提供教師即時的回應與服務。

方案說明網址

<https://www.parents.com.tw/elifer/helpStudy>

免費試閱網址

<https://www.parents.com.tw/wisdomSchool>

直接認證為教師身份

<https://www.parents.com.tw/teacher/certify/school/MjAyNy0wNy0zMQ==>

直接認證為學生身份

<https://www.parents.com.tw/student/certify/class/MjAyNy0wNy0zMQ==>

[智學苑介紹：https://www.parents.com.tw/wisdomSchool/product](https://www.parents.com.tw/wisdomSchool/product)



謝謝老師一起看見孩子的可能

您推薦的不是一個名額，

而是一個孩子被看見、被支持、向上成長的機會。

讓社會的善意，成為孩子每天可以累積的閱讀力。